

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИДЕНТИФИКАЦИЯ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Грицаев С.И.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления идентификации при производстве расследования и раскрытия преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П5.1 Применяет средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает как применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Имеет навыки применения средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов.

ПК-П5.2 Планирует, подготавливает и назначает экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает как планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования, подготовки и назначения экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

ПК-П5.3 Получает образцы для сравнительного исследования.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает как получать образцы для сравнительного исследования.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет получать образцы для сравнительного исследования.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Имеет навыки по получению образцов для сравнительного исследования.

ПК-П5.4 Осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает и осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет осуществлять уголовно-правовую квалификацию деяния.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками по осуществлению уголовно-правовую квалификацию деяния.

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Идентификация в криминалистической деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	19	1		4	14	53	Зачет

Всего	72	2	19	1		4	14	53	
-------	----	---	----	---	--	---	----	----	--

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	15	1	4	4	6	57	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	15	1	4	4	6	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие положения криминалистической идентификации	30		2	6	22	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Понятие, научные основы и принципы криминалистической идентификации	16		1	4	11	ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.2. Общая методика идентификационной экспертизы	14		1	2	11	ПК-П6.4 ПК-П6.5
Раздел 2. Виды криминалистической идентификации	41		2	8	31	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Идентификация по материально фиксированным ото-бражениям	16		1	4	11	ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 2.2. Идентификация по мысленному образу	13		1	2	10	ПК-П6.3 ПК-П6.4

Тема 2.3. Криминалистическая диагностика	12			2	10	ПК-П6.5
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	4	14	53	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие положения криминалистической идентификации	29		2	3	24	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Понятие, научные основы и принципы криминалистической идентификации	15		1	2	12	
Тема 1.2. Общая методика идентификационной экспертизы	14		1	1	12	
Раздел 2. Виды криминалистической идентификации	38		2	3	33	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Идентификация по материально фиксированным ото-бражениям	13		1	1	11	
Тема 2.2. Идентификация по мысленному образу	13		1	1	11	
Тема 2.3. Криминалистическая диагностика	12			1	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	68	1	4	6	57	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения криминалистической идентификации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Понятие, научные основы и принципы криминалистической идентификации

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

История становления и развития теории криминалистической идентификации. Состояние, проблемы, перспективы развития теории и технологии криминалистической идентификации. Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках (классификация идентификационных признаков). Объекты криминалистической идентификации. Круг субъектов идентификации. Формы криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.

Тема 1.2. Общая методика идентификационной экспертизы

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Стадии криминалистической идентификации. Экспертный осмотр объектов отождествления (подготовительная стадия). Раздельное исследование. Сравнительное исследование. Оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы. Назначение следователем идентификационных экспертиз, подготовка материалов для идентификационного исследования.

Раздел 2. Виды криминалистической идентификации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 2.1. Идентификация по материально фиксированным ото-бражениям

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы (трасологической, баллистической, почерковедческой, автороведческой и др.). Установление целого по частям. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях. Проблема групповой идентификации. Оценка заключения идентификационного исследования следователем, судом. Непроцессуальная форма идентификации по материально фиксированным отображениям.

Тема 2.2. Идентификация по мысленному образу

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Предъявление для опознания как процессуальная форма криминалистической идентификации по мысленному образу. Понятие, виды, предъявления для опознания. Предварительный допрос опознающего. Этапы предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Проведение опознания и руководство следователем его производством. Оценка результата опознания. Особенности предъявления для опознания трупов, животных, участков местности и др. Основные направления совершенствования криминалистических основ предъявления для опознания. Непроцессуальная форма идентификации по мысленному образу.

Тема 2.3. Криминалистическая диагностика

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Экспертные диагностические задачи. Этапы диагностических исследований. Диагностика в работе следователя. Значение криминалистической диагностики в следственной, экспертной и судебной практике.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения криминалистической идентификации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между основанием классификации следов отображений и ее содержанием

1. По источнику происхождения

2. По зоне взаимодействия

3. В зависимости от механизма образования, силы воздействия и твердости объектов

4. По степени различимости следов невооруженным глазом

а. видимые; невидимые; слабовидимые

б. локальные; периферические

в. следы человека; следы животных; следы транспортного средства; следы орудий и инструментов

г. объемные; поверхностные

2. Задания на установление последовательности

Определите последовательность стадий идентификационной экспертизы

а. экспертный осмотр представленных объектов

б. сравнительное исследование

в. раздельное исследование представленных на исследование объектов

г. оценка выявленной совокупности признаков и формулирование вывода эксперта о наличии или отсутствии тождества

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между основанием классификации образцов и ее содержанием

1. по условиям и времени возникновения

2. в зависимости от экспертного назначения

3. по источнику происхождения

а. получаемые в государственных и негосударственных организациях; получаемые на открытой местности; получаемые у обвиняемого, подозреваемого; получаемые у свидетеля и потерпевшего

б. свободные; условно-свободные; экспериментальные

в. рабочие; контрольные; образцы-эталоны (стандарты)

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите единичный материальный объект, отождествление которого является задачей процесса идентификации

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите объект, с помощью которого устанавливается тождество искомого объекта

6. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите объект, который только предполагается в качестве искомого объекта, но в ходе идентификационного исследования он может оказаться объектом, который не имеет отношения к расследуемому делу

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите формы криминалистической идентификации

а. экспертная и оперативно-розыскная идентификация материальных объектов

б. следственная, экспертная и оперативно-розыскная идентификация материальных объектов

в. следственная и судебная идентификация материальных объектов

г. процессуальная и непроцессуальная идентификация материальных объектов

8. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите виды криминалистической идентификации

а. по материально-фиксированным отображениям

б. по мысленному образу

в. установление целого по частям

г. установление групповой принадлежности

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите промежуток времени, в течение которого сохраняется возможность идентификации объекта: ... период

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между видом судебной экспертизы и объектом исследования

1. Дактилоскопическая экспертиза

2. Почерковедческая экспертиза

3. Судебно-баллистическая экспертиза

а. Пистолет Макарова (ПМ)

б. След пальца руки

в. Расписка в получении денежных средств

Раздел 2. Виды криминалистической идентификации

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. История становления и развития теории криминалистической идентификации
2. Состояние, проблемы, перспективы развития теории и технологии криминалистической идентификации
3. Понятие криминалистической идентификации
4. Научные основы криминалистической идентификации
5. Криминалистическое учение о признаках (классификация идентификационных признаков)
6. Объекты криминалистической идентификации
7. Круг субъектов идентификации
8. Формы криминалистической идентификации
9. Виды криминалистической идентификации
10. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений
11. Значение криминалистической идентификации в следственной практике
12. Значение криминалистической идентификации в экспертной практике
13. Значение криминалистической идентификации в судебной практике
14. Стадии криминалистической идентификации
15. Экспертный осмотр объектов отождествления (подготовительная стадия)
16. Раздельное исследование
17. Сравнительное исследование
18. Оценка совпадений и различий
19. Идентификационные выводы
20. Назначение следователем идентификационных экспертиз
21. Подготовка материалов для идентификационного исследования

22. Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы (трасологической, баллистической, почерковедческой, авторо́ведческой и др.)

23. Установление целого по частям

24. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях

25. Проблема групповой идентификации

26. Оценка заключения идентификационного исследования следователем, судом

27. Непроцессуальная форма идентификации по материально фиксированным отображениям

28. Предъявление для опознания как процессуальная форма криминалистической идентификации по мысленному образу

29. Понятие, виды, предъявления для опознания

30. Предварительный допрос опознающего. Этапы предъявления для опознания

31. Подготовка к проведению опознания

32. Проведение опознания и руководство следователем его производством

33. Оценка результата опознания

34. Особенности предъявления для опознания трупов, животных, участков местности и др.

35. Основные направления совершенствования криминалистических основ предъявления для опознания

36. Непроцессуальная форма идентификации по мысленному образу

37. Понятие и задачи криминалистической диагностики

38. Теоретические основы криминалистической диагностики

39. Экспертные диагностические задачи

40. Этапы диагностических исследований

41. Диагностика в работе следователя

42. Значение криминалистической диагностики в следственной, экспертной и судебной практике

Вопросы/Задания:

1. История становления и развития теории криминалистической идентификации
2. Состояние, проблемы, перспективы развития теории и технологии криминалистической идентификации
3. Понятие криминалистической идентификации
4. Научные основы криминалистической идентификации
5. Криминалистическое учение о признаках (классификация идентификационных признаков)
6. Объекты криминалистической идентификации
7. Круг субъектов идентификации
8. Формы криминалистической идентификации
9. Виды криминалистической идентификации
10. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений
11. Значение криминалистической идентификации в следственной практике
12. Значение криминалистической идентификации в экспертной практике
13. Значение криминалистической идентификации в судебной практике
14. Стадии криминалистической идентификации
15. Экспертный осмотр объектов отождествления (подготовительная стадия)
16. Раздельное исследование
17. Сравнительное исследование
18. Оценка совпадений и различий
19. Идентификационные выводы
20. Назначение следователем идентификационных экспертиз
21. Подготовка материалов для идентификационного исследования

22. Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы (трасологической, баллистической, почерковедческой, авторо́ведческой и др.)
23. Установление целого по частям
24. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях
25. Проблема групповой идентификации
26. Оценка заключения идентификационного исследования следователем, судом
27. Непроцессуальная форма идентификации по материально фиксированным отображениям
28. Предъявление для опознания как процессуальная форма криминалистической идентификации по мысленному образу
29. Понятие, виды, предъявления для опознания
30. Предварительный допрос опознающего. Этапы предъявления для опознания
31. Подготовка к проведению опознания
32. Проведение опознания и руководство следователем его производством
33. Оценка результата опознания
34. Особенности предъявления для опознания трупов, животных, участков местности и др.
35. Основные направления совершенствования криминалистических основ предъявления для опознания
36. Непроцессуальная форма идентификации по мысленному образу
37. Понятие и задачи криминалистической диагностики
38. Теоретические основы криминалистической диагностики
39. Экспертные диагностические задачи
40. Этапы диагностических исследований
41. Диагностика в работе следователя
42. Значение криминалистической диагностики в следственной, экспертной и судебной практике

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография / Т.В. Аверьянова. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 480 с. - 978-5-16-005521-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2051/2051288.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ГРИЦАЕВ С. И. Идентификация в криминалистической деятельности: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 89 с. - 978-5-907667-02-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12448> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ШВЕЦ С. В. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: учеб. пособие / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 123 с. - 978-5-907597-14-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12046> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 576 с. - 978-5-16-014346-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902909.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Криминалистика. Теоретический курс: монография / Ф. Г. Аминев., И. А. Макаренко., О. В. Полстовалов, [и др.] - Криминалистика. Теоретический курс - Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. - 649 с. - 978-5-91144-017-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Ищенко Е. П., Комаров И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 126 с. - 978-5-907346-51-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8223> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Научные основы современной криминалистики: монография / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907550-46-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11706> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ПРОБЛЕМЫ следственной тактики: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 184 с. - 978-5-907474-55-0. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

«Идентификация в криминалистической деятельности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».